

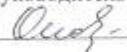
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

Рассмотрено

МО учителей начальных классов

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Руководитель МО

 Л. В. Опанасенко

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

 О. А. Полежаева

Утверждено

Приказом директора №256-
ОД от 31.08.2022 г.



М. А. Есина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Яковлева Анна Николаевна
учитель начальных классов

пгт. Октябрьское
2022

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы НОО, на основе программы развития познавательных способностей автора Мищенко Л.В., образовательной программы НОО и учебного плана МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н. В. Архангельского».

Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики обучающиеся могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к курсу должно пробуждать у обучающихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций обучающихся;
- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творческих способностей и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления, любви и уважения к русскому языку;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

В 3А классе обучается 15 учеников: 9 мальчиков и 6 девочек. С прохождением социализации на базе школы и класса, по программе 7.2- 2 ученика. В работе с этим ребенком будет применяться индивидуальный подход как при отборе учебного содержания, адаптируя его к интеллектуальным особенностям ребенка, так и при выборе форм и методов его освоения, которые должны соответствовать его личностным и индивидуальным особенностям.

С высокой мотивацией к обучению 2 обучающихся. С учётом этого в содержание уроков включён материал повышенного уровня, сложности, предлагаются дифференцированные задания. Со средней мотивацией к обучению – 10. Эти ребята в состоянии освоить программу на базовом уровне, они не отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной деятельности и более успешны в работе по образцу, нежели чем в выполнении заданий творческого характера. С низкой мотивацией – 3 обучающихся.

Чтобы включить этих детей в работу на занятиях, будут использованы нетрадиционные формы организации их деятельности, частые смены видов работы, дифференцированные задания.

В 3 классе курс рассчитан - на 34 занятия в год, 1 занятие в неделю.

Срок реализации рабочей программы-1 год.

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (электронный дневник, мессенджеры Skype, Viber, WhatsUp, электронные образовательные платформы «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», портал «Российская электронная школа») в форме чат-занятий, видеоуроков, онлайн-уроков, онлайн-консультаций, самостоятельной работы с учебниками

и ресурсами сети Интернет, виртуальных экскурсий, индивидуальных телефонных консультаций в случае отсутствия технических условий в семье обучающегося.

Планируемые результаты освоения курса «Занимательная грамматика».

Личностные результаты

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные УУД:

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

Коммуникативные УУД:

- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Предметные результаты.

- углубить знания об основных орфографических правилах русского языка;
- распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания;
- отличать признаки основных языковых единиц;
 - различать понятия: «многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «омонимы», приводить их примеры;
- знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов;
- знать виды словесных игр и головоломок;
 - приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами;
 - творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.

Содержание учебного предмета, курса.

Курс «Занимательная грамматика» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития

познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, лёгкому усвоению и запоминанию материала.

Каждое занятие, за исключением занятий под названием «Игротека», имеет следующую структуру:

Работа над темой занятия.

«Занимательный привал» (переключение с основного вида деятельности, подчинённого теме занятия, на другой – отвлечённый, а также проведение физкультминутки).

Продолжение работы над темой.

«Мишуткина академия» (рубрика, представляющая собой три вопроса тестового характера, готовящих школьников к участию в конкурсе «Русский медвежонок»).

Рефлексия (подведение итогов занятия).

Каждое четвёртое занятие имеет название «Игротека» и носит повторительный характер для трёх предыдущих занятий. Оно строится на играх и игровых заданиях. В нём отсутствует рубрика «Мишуткина академия».

Содержание курса внеурочной деятельности

Фонетика Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Словообразование Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Лексика Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Морфология Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Пословицы и поговорки Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Игротека Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Фонетика.	3 ч.
2	Словообразование.	7 ч.
3	Лексика.	6 ч.
4	Морфология.	5 ч.
5	Повторение.	3 ч.
6	Пословицы и поговорки.	2 ч.
7	Игротека.	8 ч.
	Итого:	34 ч.

Календарно-тематическое планирование

Название раздела, количество часов			
34 ч.			
№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Вид контроля (практические, контрольные, лабораторные работы)
1	02.09	Инструктаж по ТБ. Да здравствует русский язык!	Текущий
2	09.09	Вежливые слова.	Текущий
3	16.09	Поговорки и пословицы.	Текущий
4	23.09	Игротека.	Текущий
5	30.10	Запоминаем словарные слова.	Текущий
6	07.10	Растения во фразеологизмах.	Текущий
7	14.10	Животные во фразеологизмах.	Текущий
8	21.10	Игротека.	Текущий
9	28.10	Я не поэт, я только учусь...	Текущий
10	11.11	Как морфология порядок навела.	Текущий
11	23.11	Игра с пословицами.	Текущий
12	30.11	Игротека.	Текущий
13	07.12	И снова животные во фразеологизмах.	Текущий
14	14.12	Кое-что о местоимении.	Текущий
15	21.12	Познакомимся поближе с наречиями и числительными.	Текущий
16	28.12	Игротека.	Текущий
17	11.01	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	Текущий
18	18.01	Про корень и окончание.	Текущий
19	25.01	Про суффикс и приставку.	Текущий
20	01.02	Игротека.	Текущий
21	08.02	Непроизносимые согласные.	Текущий
22	15.02	Учимся различать приставку и предлог.	Текущий
23	20.02	Учимся писать «не» с глаголами.	Текущий
24	01.03	Игротека.	Текущий
25	15.03	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	Текущий
26	29.03	Его Величество Ударение.	Текущий
27	05.04	Поговорим о падежах.	Текущий
28	12.04	Игротека.	Текущий
29	19.04	Сложные слова.	Текущий
30	26.04	От архаизмов до неологизмов.	Текущий
31	10.05	По страницам энциклопедий.	Текущий
32	17.05	Игротека.	Текущий
33	24.05	Повторяем...	Текущий
34	31.05	Повторяем, повторяем...	Текущий